

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида «Северяночка»

Принято
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 4
«27» мая 20 18 года

Утверждено:

Заведующий МБДОУ

«ДСОВ «Северяночка»

Е.В.Корякова

«28» мая 20 18 года



Программа
«Здоровье»

пгт. Приобье

СОДЕРЖАНИЕ

I. ВВЕДЕНИЕ

1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Цель и задачи реализации Программы.....	3
1.3. Принципы и подходы к формированию Программы.....	3
1.4. Возрастные особенности детей от 1,5 до 7 лет.....	4
1.5. Планируемые результаты освоения программы (целевые ориентиры).....	6

II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1. Формы, способы, методы реализации Программы.....	8
2.2. Содержание реализации Программы.....	9
2.3. План лечебно-профилактических мероприятий медицинского работника.....	12
2.4. План работы оздоровительной деятельности педагогов.....	20
2.5. Особенности взаимодействия с семьями воспитанников.....	21
2.6. Работа с педагогами.....	22

III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Условия реализации программы.....	23
3.2. Мониторинг эффективности реализации программы.....	23

IV. ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

4.1. Презентация Программы.....	25
Литература.....	27

ВВЕДЕНИЕ

Пояснительная записка

Современная социально-экономическая ситуация в стране убедительно показала, что в последнее десятилетие отчетливо наблюдаются тенденции к ухудшению здоровья и физического развития детей. Формирование здорового поколения – одна из главных стратегических задач развития страны.

Данная программа муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида «Северяночка» (далее - МБДОУ) разработана с учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой на основе методических рекомендаций Программы «Здоровье» В.Г. Алямовской.

Законодательно-нормативное обеспечение программы

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ.
2. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений 2.4.1 3049-13 от 15 мая 2013 г. №26.
3. Основная образовательная программа МБДОУ.

1.2. Цель и задачи реализации Программы

Цель: Сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, посредством создания условий для совместной деятельности медицинских, педагогических работников и семьи.

Задачи:

1. Продолжать создавать условия для сохранения, укрепления физического и психического здоровья детей в соответствии с их возрастными особенностями.
2. Продолжать внедрять здоровьесберегающие технологии в воспитательно-образовательный процесс МБДОУ.
3. Продолжать создавать оздоровительный микроклимат, соответствующую предметную среду и двигательную активность детей дошкольного возраста.
4. Создать условия для формирования у детей потребности вести здоровый образ жизни.
5. Организовать консультативную помощь родителям по вопросам физического воспитания и оздоровления детей.

1.3. Принципы и подходы к формированию Программы

При практической реализации поставленных задач мы основываемся на следующих основных принципах здоровьесберегающих технологий:

1. Гуманно-личностного отношения к ребенку:

- признание уникальности и неповторимости личности каждого ребенка;
- признание неограниченных возможностей развития личного потенциала каждого ребенка;
- уважение к личности ребенка.

2. Учета возрастных и индивидуальных особенностей ребенка.

3. Профессионального сотрудничества – обязательное профессиональное взаимодействие воспитателя и специалистов в процессе организации здоровьесберегающего и здоровьесобогащающего педагогического процесса, а также тесное сотрудничество с семьей ребенка в контексте здоровьесбережения и здоровьесобогащения.

4. Систематичности и последовательности в организации здоровьесберегающего и здоровьесобогащающего процесса. Принцип предполагает систематическую работу по оздоровлению и воспитанию валеологической культуры дошкольников, постепенное усложнение содержания и приемов работы с детьми на разных этапах.

5. Синкретичности – объединение разнообразных методов здоровьесбережения и здоровьесобогащения, а также объединение различных способов детской деятельности, позволяющих ребенку наиболее полно и самостоятельно проявлять себя, получая удовлетворение от познания и реализации своих возможностей, испытывая эмоциональный комфорт.

1.4. Возрастные особенности детей от 1,5 до 7 лет

Группа раннего возраста (от 1, 5 до 3 лет)

В раннем возрасте движения у детей несовершенные, неточные. Маловыраженные изгибы позвоночника, своды стопы, недостаточное развитие вестибулярного аппарата, высоко расположенный центр тяжести, слабость мышц ног — всё это обуславливает частые падения ребёнка. У детей замедленная реакция, недостаточно развиты мышцы-разгибатели. Малыши быстро утомляются. Новые рефлекторные связи создаются легко, но непрочно. Движения детей схематичны, не согласованы, часто замедлены. Этот возраст отличается быстрым развитием двигательной активности, но контроль за адекватностью движений низкий, что часто приводит к травмам. Продолжается интенсивное развитие всех органов и физиологических систем, совершенствуются их функции. Ребёнок становится более подвижным и самостоятельным. Дети раннего возраста любознательны, они продолжают осваивать окружающий предметный мир, начинают осваивать мир социальный. В этот период начинает происходить овладение социальным пространством человеческих отношений через общение с близкими взрослыми, а также через предметные и игровые отношения со сверстниками. Общение со взрослыми совершенствует речь малыша, вырабатывает психические реакции, адекватные обстановке.

Младшая группа (от 3 до 4 лет)

Этот возраст является прямым продолжением раннего возраста в плане общей сензитивности. Это период овладения социальным пространством человеческих отношений через общение с близкими взрослыми, а также через игровые и реальные отношения со сверстниками. В младшем дошкольном возрасте происходит дальнейший рост и развитие детского организма, совершенствуются физиологические функции и процессы. Организм ребёнка отличается от взрослого организма не только меньшими размерами, но и особенностями строения и деятельности. К особенностям относят: высокие энергозатраты, быструю утомляемость при статических нагрузках, не совершенные адаптационные возможности растущего организма, следовательно, важно дозировать физические нагрузки. Условия жизни в это время стремительно расширяются: рамки семьи раздвигаются до пределов улицы, города, страны. Ребёнок открывает для себя мир человеческих отношений, разных видов деятельности и общественных функций. Он испытывает сильное желание включиться во взрослую жизнь, активно в ней участвовать, что, конечно, ему ещё недоступно. Он стремится к самостоятельности. Из этого противоречия рождается ролевая игра — самостоятельная деятельность детей, моделирующая жизнь взрослых. На четвёртом году жизни ребёнок — субъект самостоятельной деятельности и социальных отношений.

Средняя группа (от 4 до 5 лет)

Пятый год жизни характеризуется интенсивным ростом и развитием организма. Это один из периодов так называемого кризиса в морфофункциональном развитии ребёнка, наиболее благоприятный для качественного скачка в двигательном развитии. Ребёнок развивается, становится физически более выносливым. Это стимулирует развитие выносливости психологической. Снижается утомляемость, фон настроения выравнивается, становится более стабильным, менее подверженным перепадам. В этом возрасте сверстник становится более значим и интересен. Ребёнок стремится к партнёрству в играх, ему уже не интересно играть «рядом». Начинают складываться предпочтения по половому признаку. Игровые объединения становятся более или менее устойчивыми. Следует обратить внимание на то, что в возрасте 4-5 лет недостатки воспитания ребёнка начинают постепенно укореняться и переходить в устойчивые негативные черты характера.

Старшая группа (от 5 до 6 лет)

В этот возрастной период происходит смена периодов вытяжения (с набором длины тела) и округления (с накоплением массы тела) волнообразно (у мальчиков и девочек) и рассогласована у детей разных типов конституции. Физиологи называют этот период «возрастом двигательной расточительности». В задачи педагога входит контролировать и направлять двигательную

активность воспитанников с учётом проявляемой ими индивидуальности; предупреждать случаи гипердинамии и активизировать тех, кто предпочитает «сидячие» игры. К пяти годам уже возможно оценить характер ребёнка, его индивидуальность, способность к творчеству. Он ориентируется во многих бытовых вещах, ситуациях и даже сложных межличностных отношениях. Этот возраст — пик развития фантазии и вымысла. На шестом году жизни ребёнок — субъект общественной деятельности.

Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)

Седьмой год жизни — продолжение очень важного целостного периода в развитии детей, который начинается в пять лет и завершается к семи годам. Хорошо развита двигательная сфера. Продолжаются процессы окостенения, но изгибы позвоночника ещё неустойчивы. Идёт развитие крупной и особенно мелкой мускулатуры. Интенсивно развивается координация мышц кисти. Общее физическое развитие тесно связано с развитием тонкой моторики ребёнка. Тренировка пальцев рук является средством повышения интеллекта ребёнка, развития речи и подготовки к письму. К этому возрасту у ребёнка сформирована достаточно высокая компетентность в различных видах деятельности и в сфере отношений. Он способен принимать собственные решения на основе имеющихся знаний, умений и навыков. У ребёнка развито устойчивое положительное отношение к себе, уверенность в своих силах. Он в состоянии проявить эмоциональность и самостоятельность в решении социальных и бытовых задач. В 6-7 лет ребёнок — субъект переживания внутренней жизни.

1.5. Планируемые результаты освоения программы (целевые ориентиры)

- У детей дошкольного возраста сформированы ценностное отношение к здоровью.
- Ребенок умеет обеспечить себе комфортные условия для любой деятельности за счет правильного выбора одежды и обуви.
- Поддерживает в чистоте предметы своего ежедневного обихода.
- Сформирована потребность в двигательной активности: проявляет положительные эмоции при физической активности, в самостоятельной двигательной деятельности.
- Проявляет интерес к участию в совместных играх и физических упражнениях.
- Пользуется физкультурным оборудованием вне занятий (в свободное время).
- Самостоятельно выполняет доступные возрасту гигиенические процедуры.
- Самостоятельно без напоминания взрослого соблюдает элементарные правила поведения во время еды, умывания.
- Умеет ходить и сидеть на стульчике с правильной осанкой.
- Имеет начальные представления о ЗОЖ.

- Воспринимает ЗОЖ как ценность.
- Снижено количество наиболее часто встречающихся в дошкольном детстве заболеваний.
- Повышена заинтересованность сотрудников МБДОУ и родителей (законных представителей) в укреплении здоровья дошкольников.

II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1. Формы, способы, методы и средства реализации программы

Медико-профилактическая деятельность обеспечивает сохранение и приумножение здоровья детей под руководством медицинской сестры МБДОУ в соответствии с медицинскими требованиями и нормами с использованием медицинских средств.

Задачи этой деятельности:

- организация мониторинга здоровья детей;
- организация и контроль питания детей, физического развития, закаливания;
- организация профилактических мероприятий, способствующих резистентности детского организма.
- организация контроля и помощи в обеспечении требований санитарно-эпидемиологических нормативов.
- организация здоровьесберегающей среды в МБДОУ.

Физкультурно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие и укрепление здоровья ребенка.

Задачи этой деятельности:

- развитие физических качеств;
- контроль двигательной активности и становление физической культуры дошкольников,
- формирование правильной осанки, профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата;
- воспитание привычки повседневной физической активности;
- оздоровление средствами закаливания.

Обеспечение эмоционального комфорта и позитивного психологического самочувствия ребенка в процессе общения со сверстниками и взрослыми в МБДОУ, семье; обеспечение социально-эмоционального благополучия дошкольника, т.к. эмоциональный настрой, психическое благополучие, бодрое настроение детей является важным для их здоровья.

Информационно-просветительское направление

- выступление на родительском собрании с целью информирования родителей о работе центра;
- оформление информационного стенда «ЗОЖ», «Центр здоровья информирует...»;
- беседы, лекции медицинских работников, специалистов Центра Здоровья;
- организация и проведение консультаций;
- оформление уголков здоровья (в раздевалках групп);
- беседы-практикумы с детьми с применением ТСО.

Формы организации развития здоровья детей:

- физкультурные занятия в группе и на воздухе;
- дозированная ходьба;
- физкультминутка;

- спортивные игры;
- физкультурные досуги;
- праздники;
- "Недели здоровья";
- утренняя гимнастика на свежем воздухе (в спортивном и музыкальном зале) ;
- организация пеших экскурсий;
- минутки тишины;
- пальчиковые гимнастики

Ежедневная организация закаливающих мероприятий:

- облегченная одежда;
- соблюдение сезонной одежды детей на прогулке, учитывая индивидуальное; состояние здоровья;
- соблюдение температурного режима в течение дня;
- дыхательная гимнастика после сна;
- правильная организация прогулки по длительности и структуре.

2.2. Содержание реализации Программы

Группа раннего возраста

Задачи:

- Обеспечить медико-педагогические условия, способствующие своевременному развитию всех физиологических структур и функций организма ребенка.
- Организовывать целенаправленные мероприятия по охране и укреплению здоровья детей.
- Обеспечивать условия для приобщения детей к выполнению гигиенических и закаливающих процедур, формировать культурно-гигиенические навыки.
- Создавать атмосферу психологического комфорта и предупреждать утомление.
- Обеспечить выполнение физиологически целесообразного единого для всей группы режима дня.

Младшая группа

Задачи:

- Создать условия для формирования у детей навыков здорового образа жизни в условиях современного дошкольного образовательного учреждения
- Продолжать закреплять потребность в чистоте и аккуратности своей одежды.
- Продолжать формировать навыки культурного поведения в социуме и в домашних условиях.

- Продолжать знакомить детей с негативными и положительными факторами, влияющими на их здоровье.
- Продолжать формировать потребность в оздоровительной активности детей.

Средняя группа

Задачи:

- Продолжать закреплять потребность в чистоте и аккуратности.
- Продолжать создавать условия для формирования навыков культурного поведения.
- Продолжать знакомить и закреплять с негативными и положительными факторами, влияющими на здоровье.
- Продолжать развивать умение осознать и сформулировать свои ощущения, переживания, потребности, желания.

Старшая группа

Задачи:

- Способствовать накоплению знаний с негативными и положительными факторами, которые влияют на здоровье человека.
- Создать условия для формирования позитивного отношения к гигиеническим навыкам, соотносить знания детей о культуре тела и психогигиене с реальными действиями в повседневной жизни.
- Способствовать формированию представлений о душевной красоте и душевном здоровье человека.
- Продолжать стимулировать ребёнка активно включаться в процесс физического развития.

Подготовительная к школе группа

Задачи:

- Продолжать формировать культурно-гигиенические навыки: внимательно слушать и действовать по предложенному правилу или плану.
- Продолжать способствовать развитию у детей способность к анализу и синтезу, самоконтролю, самооценке при выполнении заданий по основам здорового образа жизни.
- Продолжать способствовать формированию модели гигиенического поведения в типичных ситуациях (гигиенические навыки в режиме дня, во время приема пищи, водных процедур дома, в ДОУ, на улице или в общественном месте).
- Совместно с родителями стимулировать развитие у детей самостоятельности и ответственности по отношению к своему здоровью и здоровью окружающих.

Решение программных образовательных задач предусматривается не только в ходе режимных моментов, но и как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников по всем образовательным областям:

- Социально-коммуникативное развитие.
- Познавательное развитие.
- Речевое развитие.
- Художественно-эстетическое развитие.
- Физическое развитие.

2.3. План лечебно-профилактических мероприятий

медицинского работника

Медицинская работа

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственный	Адресат
Сентябрь				
1	Подготовка к педсовету	1 нед. месяца	Ст. медсестра	Сотрудники МБДОУ
2	Прививочная работа	В течение месяца	Ст. медсестра	Диспансерные дети всех возрастных групп
3	Оформление уголка здоровья	1 нед. месяца	Ст. медсестра	Родители воспитанников
4	Уточнение программы "Здоровье"	1 нед. месяца	Ст. медсестра	Сотрудники МБДОУ
5	Инструктаж с младшим обслуживающим персоналом по санитарным правилам	1 нед. месяца	Ст. медсестра	Младший обслуживающий персонал
6	Сверка списка детей с прививочным кабинетом ЦРБ	2 нед. месяца	Ст. медсестра	Сотрудники МБДОУ
7	Контроль за санэпидрежимом во всех помещениях ДОУ	В течение месяца	Ст. медсестра	Младший обслуживающий персонал
8	Контроль за организацией питания в группах, за закладкой продуктов и выдачей готовых блюд на кухне	В течение месяца	Ст. медсестра	Сотрудники пищеблока, младшие воспитатели
9	Контроль за адаптацией вновь прибывших детей	В течение месяца	Ст. медсестра	Вновь прибывшие дети
10	Контроль за мытьем игрушек	В течение месяца	Ст. медсестра	Воспитатели
11	Подготовка отчета за 3 месяца по диспансеризации для детской поликлиники	3 нед. месяца	Ст. медсестра	Сотрудники МБДОУ
12	Подготовка и выступление на родительских собраниях	В течение месяца	Ст. медсестра	Родители воспитанников

13	Осмотр детей на педикулез	Каждые 10 дней	Ст. медсестра	Воспитанники всех возрастных групп
14	Анализ заболеваемости	3 нед. месяца	Ст. медсестра	Сотрудники
Октябрь				
15	Проверка санитарных книжек	1 нед.	Ст. медсестра	
16	Контроль за режимом проветривания групп и дополнительных помещений	В течение месяца	Ст. медсестра	Младший обслуживающий персонал
17	Контроль за организацией питания и за санэпидрежимом во всех помещениях ДОУ	В течение месяца	Ст. медсестра	Сотрудники пищеблока, младшие воспитатели
18	Прививочная работа	В течение месяца	Ст. медсестра	Дети всех возрастных групп
19	Контроль соблюдения питьевого режима	В течение месяца	Ст. медсестра	Воспитанники всех возрастных групп
20	Контроль за соответствием одежды детей погодным условиям при выходе на прогулку	В течение месяца	Ст. медсестра	Воспитатели
21	Контроль за температурным режимом во всех помещениях ДОУ	В течение месяца	Ст. медсестра	Сотрудники МБДОУ
22	Контроль за хранением продуктов на пищеблоке и в складе	В течение месяца	Ст. медсестра	Сотрудники пищеблока, кладовщик
23	Выдача направлений на обследование детей в тубдиспансер	В течение месяца	Ст. медсестра	Диспансерные дети всех возрастных групп
24	Инструктаж воспитателями по СанПин	2 нед. месяца	Ст. медсестра	Воспитатели
25	Подготовка к медико-педагогическому совещанию	1 нед. месяца	Ст. медсестра	Сотрудники МБДОУ
26	Вакцинация против гриппа	В течение месяца	Ст. медсестра	Сотрудники МБДОУ
27	Осмотр детей на педикулез	Каждые 10 дней	Ст. медсестра	Дети всех возрастных групп
28	Анализ заболеваемости	3 нед. месяца	Ст. медсестра	Сотрудники МБДОУ
Ноябрь				
29	Контроль за режимом проветривания групп и дополнительных помещений	В течение месяца	Ст. медсестра	Младший обслуживающий персонал
30	Контроль за организацией питания и за санэпидрежимом во всех помещениях ДОУ	В течение месяца	Ст. медсестра	Сотрудники пищеблока, младшие воспитатели

31	Прививочная работа	В течение месяца	Ст. медсестра	Дети всех возрастных групп
32	Контроль за соответствием одежды детей погодным условиям при выходе на прогулку	В течение месяца	Ст. медсестра	Воспитатели
33	Контроль за организацией сна и длительностью прогулки	В течение месяца	Ст. медсестра	Воспитатели
34	Контроль за организацией закаливания	В течение месяца	Ст. медсестра	Воспитатели, младшие воспитатели
35	Оформление уголка здоровья	1 нед. месяца	Ст. медсестра	Родители воспитанников
36	Контроль за воспитанием культурно-гигиенических навыков поведения за столом, сервировкой столов	3 нед. месяца	Ст. медсестра	Воспитатели, младшие воспитатели
37	Контроль соблюдения питьевого режима	В течение месяца	Ст. медсестра	Воспитатели, младшие воспитатели
38	Выдача направлений на обследование детей в тубдиспансер	В течение месяца	Ст. медсестра	Диспансерные дети всех возрастных групп
39	Осмотр детей на педикулез	Каждые 10 дней	Ст. медсестра	Дети всех возрастных групп
40	Анализ заболеваемости	3 нед. месяца	Ст. медсестра	Сотрудники МБДОУ
Декабрь				
41	Прививочная работа согласно графику	В течение месяца	Ст. медсестра	Дети всех возрастных групп
42	Контроль за организацией питания и за СанПин во всех помещениях ДОУ	В течение месяца	Ст. медсестра	Сотрудники пищеблока, младшие воспитатели
43	Инструктаж с младшим обслуживающим персоналом по санитарным правилам	1 нед. месяца	Ст. медсестра	Младший обслуживающий персонал
44	Фиксация антропометрических данных детей	В течение месяца	Ст. медсестра	Дети всех возрастных групп
45	Контроль за температурным режимом воздуха в групповых комнатах, спальнях, умывальных комнатах	2 нед. месяца	Ст. медсестра	Младший обслуживающий персонал
46	Контроль за режимом проветривания (сквозное одностороннее)	3 нед. месяца	Ст. медсестра	Младший обслуживающий персонал
47	Контроль за соблюдением	1 нед. месяца	Ст. медсестра	Воспитатели,

	санитарных и пожароопасных требований при оформлении групп			младшие воспитатели
48	Консультация «Сбалансированное питание детей дошкольного возраста»	В течение месяца	Ст. медсестра	Педагоги ДОУ
49	Контроль за хранением продуктов на пищеблоке и в складе	1 нед. месяца	Ст. медсестра	Сотрудники пищеблока, кладовщик
50	Контроль соблюдения питьевого режима	1 нед. месяца	Ст. медсестра	Воспитатели, младшие воспитатели
51	Контроль за температурой продукции при выдаче на группы	1 нед. месяца	1 нед. месяца	Сотрудники пищеблока
52	Прививочная работа	В течение месяца	Ст. медсестра	Дети всех возрастных групп
53	Подготовка документации детей 6-7 лет к медицинскому осмотру специалистами	В течение месяца	Ст. медсестра	Воспитанники старшей и подготовительной групп
54	Осмотр детей на педикулез	Каждые 10 дней	Ст. медсестра	Дети всех возрастных групп
55	Медицинский осмотр (плантограмма детей 6-7 лет)	В течение месяца	Ст. медсестра	Воспитанники старшей и подготовительной групп
56	Сдача годового отчета в детскую поликлинику	3 нед. месяца	Ст. медсестра	Детская поликлиника
57	Сдача годового отчета 85-К	3 нед. месяца	Ст. медсестра	Сотрудники МБДОУ
58	Анализ заболеваемости	Дети всех возрастных групп	Ст. медсестра	Сотрудники МБДОУ
Январь				
59	Прививочная работа согласно графику	В течение месяца	Ст. медсестра	Дети всех возрастных групп
60	Закаливающие и оздоровительные мероприятия, согласно программе "Здоровье"	В течение месяца	Ст. медсестра	Дети всех возрастных групп
61	Контроль за организацией питания	В течение месяца	Ст. медсестра	Сотрудники пищеблока, младшие воспитатели, воспитатели
62	Контроль соблюдения питьевого режима	В течение месяца	Ст. медсестра	Воспитатели, младшие воспитатели
63	Контроль за санэпидрежимом	В течение месяца	Ст. медсестра	Младшие воспитатели

64	Контроль за двигательным режимом	1 нед. месяца	Ст. медсестра	Воспитатели
65	Контроль за соответствием одежды детей погодным условиям при выходе на прогулку	В течение месяца	Ст. медсестра	Воспитатели
66	Обновление уголка здоровья	1 нед. месяца	Ст. медсестра	Сотрудники МБДОУ
67	Контроль за состоянием комнатных растений: отсутствие пыли, погибших и ядовитых растений	2 нед. месяца	Ст. медсестра	Воспитатели
68	Контроль маркировка посуды	2 нед. месяца	Ст. медсестра	Младшие воспитатели, кух. рабочие
69	Контроль хранения личных вещей	3 нед. месяца	Ст. медсестра	Воспитатели, младшие воспитатели
70	Направление детей на диспансеризацию	В течение месяца	Ст. медсестра	Дети всех возрастных групп
71	Фиксация антропометрических данных детей раннего возраста	В течение месяца	Ст. медсестра	Дети раннего возраста
72	Обследование детей на гельминты	В течение месяца	Ст. медсестра	Дети всех возрастных групп
73	Контроль мытья игрушек	3 нед. месяца	Ст. медсестра	Воспитатели
74	Контроль мытья посуды	4 нед. месяца	Ст. медсестра	Младшие воспитатели
75	Подготовка к медико-педагогическому совещанию	2 нед. месяца	Ст. медсестра	Сотрудники МБДОУ
76	Осмотр детей на педикулез	Каждые 10 дней	Ст. медсестра	Дети всех возрастных групп
77	Анализ заболеваемости	3 нед. месяца	Ст. медсестра	Сотрудники МБДОУ
Февраль				
78	Анализ заболеваемости	В течение месяца	Ст. медсестра	Сотрудники МБДОУ
79	Прививочная работа согласно графику	В течение месяца	Ст. медсестра	Дети всех возрастных групп
80	Контроль за соблюдением режима	В течение месяца	Ст. медсестра	Сотрудники МБДОУ
81	Контроль за соблюдением гигиенических норм при проведении утренней гимнастики и физкультурных занятий	1 неделя месяца	Ст. медсестра	Сотрудники МБДОУ
82	Контроль за выполнением инструкции по охране жизни и здоровья детей в группах и	В течение месяца	Ст. медсестра	Сотрудники МБДОУ

	дополнительных помещениях: закрепление мебели, отсутствие колющих, режущих предметов и др.			
83	Контроль за организацией питания	В течение месяца	Ст. медсестра	Сотрудники пищеблока, младшие воспитатели, воспитатели, кладовщик
84	Контроль соблюдения питьевого режима	В течение месяца	Ст. медсестра	Воспитатели, мл. воспитатели
85	Оздоровительная работа согласно программе «Здоровье»	В течение месяца	Ст. медсестра	Воспитанники всех возрастных групп, родители
86	Проверка санитарных книжек (ФЛГ, санминимум, анализы)	В течение месяца	Ст. медсестра	Сотрудники МБДОУ
87	Контроль за соблюдением правил приготовления пищи, обработки сырых и вареных продуктов	В течение месяца	Ст. медсестра	Сотрудники пищеблока
88	Медицинский осмотр детей 6-7 лет (окончание)	В течение месяца	Ст. медсестра	Дети возрастной группы
89	Мониторинг заболеваемости воспитанников и сотрудников	3 нед. месяца	Ст. медсестра	Сотрудники пищеблока, младшие воспитатели, воспитатели
90	Контроль мытья игрушек	3 нед. месяца	Ст. медсестра	Воспитатели
91	Контроль мытья посуды	4 нед. месяца	Ст. медсестра	Младшие воспитатели
92	Осмотр детей на педикулез	Каждые 10 дней	Контроль за	Воспитанники всех возрастных групп
Март				
93	Санитарно-просветительская работа	В течение месяца	Ст. медсестра	Родители, сотрудники ДОУ
94	Контроль за организацией питания и за санэпидрежимом во всех помещениях ДОУ	В течение месяца	Ст. медсестра	Сотрудники пищеблока, младшие воспитатели
95	Оздоровительная работа согласно программе "Здоровье"	В течение месяца	Ст. медсестра	Воспитанники всех возрастных групп
96	Анализ заболеваемости	1 нед.	Ст. медсестра	Воспитатели, младшие воспитатели
97	Контроль за организацией сна			
98	Контроль за закаливанием	В течение месяца	Ст. медсестра	Воспитатели, младшие

				воспитатели
99	Фиксация антропометрических данных детей	В течение месяца	Ст. медсестра	Дети раннего возраста
100	Осмотр детей на педикулез	В течение месяца	Ст. медсестра	Сотрудники пищеблока
101	Прививочная работа согласно графику	В течение месяца	Ст. медсестра	Дети всех возрастных групп
102	Обновление уголка здоровья	1 нед. месяца	Ст. медсестра	Сотрудники ДОУ
103	Контроль за воспитанием культурно-гигиенических навыков поведения за столом, сервировкой столов	3 нед. месяца	Ст. медсестра	Воспитатели, младшие воспитатели
104	Контроль соблюдения питьевого режима	В течение месяца	Ст. медсестра	Воспитатели, младшие воспитатели
105	Контроль соблюдения санэпидрежима на пищеблоке	1 нед. месяца	Ст. медсестра	Сотрудники пищеблока
106	Контроль соблюдения режима дня	2 нед. месяца	Ст. медсестра	Воспитатели, младшие воспитатели
107	Прививочная работа согласно графику	В течение месяца	Ст. медсестра	Дети всех возрастных групп
108	Прививочная работа согласно графику	В течение месяца	Ст. медсестра	Дети всех возрастных групп
109	Направление детей к врачам специалистам с выявленной патологией после медосмотра	После медосмотра	Ст. медсестра	Дети 6-7 лет
Апрель				
110	Контроль мытья игрушек	3 нед. месяца	Ст. медсестра	Воспитатели
111	Контроль проветривания	В течение месяца	Ст. медсестра	Младшие воспитатели
112	Подготовка к медико-педагогическому совещанию	2 нед. месяца	Ст. медсестра	Сотрудники МБДОУ
113	Подготовка и выступление на родительских собраниях	В течение месяца	Ст. медсестра	Родители воспитанников
114	Контроль за организацией питания и за санэпидрежимом во всех помещениях ДОУ	В течение месяца	Ст. медсестра	Сотрудники пищеблока, младшие воспитатели, воспитатели
115	Контроль за соблюдением режима прогулок	В течение месяца	Ст. медсестра	Воспитатели
116	Прививочная работа согласно графику	В течение месяца	Ст. медсестра	Дети всех возрастных групп
117	Контроль за ходом подготовки участков к летнему сезону	В течение месяца	Ст. медсестра	Младший обслуживающий персонал
118	Оздоровительная работа	В течение месяца	Ст. медсестра	Воспитанники

	согласно программе "Здоровье"			всех возрастных групп
119	Контроль за соблюдением санитарных норм, выносным игровым материалом, длительностью прогулки	В течение месяца	Ст. медсестра	Воспитатели
120	Фиксация антропометрических данных детей всех возрастных групп	В течение месяца	Ст. медсестра	Воспитанники всех возрастных групп
121	Выдача направлений на диспансеризацию	В течение месяца	Ст. медсестра	Диспансерные дети всех возрастных групп
122	Контроль соблюдения питьевого режима	В течение месяца	Ст. медсестра	Воспитатели, мл. воспитатели
123	Контроль получения пищи с пищеблока	2 нед. месяца	Ст. медсестра	Сотрудники пищеблока, младшие воспитатели
124	Осмотр детей на педикулез	Каждые 10 дней	Ст. медсестра	Воспитанники всех возрастных групп
125	Анализ заболеваемости	3 нед. месяца	Ст. медсестра	Сотрудники МБДОУ
Май				
126	Контроль за организацией питания и за санэпидрежимом во всех помещениях ДОУ	В течение месяца	Ст. медсестра	Сотрудники пищеблока, младшие воспитатели
127	Контроль соблюдения питьевого режима	В течение месяца	Ст. медсестра	Воспитатели, мл. воспитатели
128	Прививочная работа согласно графику	В течение месяца	Ст. медсестра	Дети всех возрастных групп
129	Проведение санитарно-просветительской работы с родителями	В течение месяца	Ст. медсестра	Родители
130	Осмотр детей на педикулез	Каждые 10 дней	Ст. медсестра	Дети всех возрастных групп
131	Контроль за выполнением двигательного режима	2 нед. месяца	Ст. медсестра	Воспитатели
132	Оформление уголка «Здоровья»	1 нед. месяца	Ст. медсестра	Воспитатели
133	Анализ заболеваемости	3 нед. месяца	Ст. медсестра	Сотрудники МБДОУ
134	Контроль за выполнением инструкции по охране жизни и здоровья детей в группах и дополнительных помещениях: закрепление мебели, отсутствие колющих, режущих предметов и др.	1 нед. месяца	Ст. медсестра	Воспитатели, младшие воспитатели

135	Контроль за качеством игрушек для прогулки	В течение месяца	Ст. медсестра	Воспитатели
136	Контроль за соблюдением санитарных правил при организации игр с песком	В течение месяца	Ст. медсестра	Воспитатели, младшие воспитатели
137	Выдача направлений на диспансеризацию	В течение месяца	Ст. медсестра	Диспансерные дети всех возрастных групп
138	Сверка сертификатов профилактических прививок	1 нед. месяца	Ст. медсестра	Сотрудники ДОУ
128	Подготовка документации выпускающихся в школу	2 нед. месяца	Ст. медсестра	Сотрудники ДОУ
139	Мониторинг заболеваемости воспитанников и сотрудников	3 нед. месяца	Заведующий Старшая медсестра Зам. зав по ВМП	Сотрудники ДОУ

А. Подготовительный период

(сентябрь, 3-я декада октября);

1. Адаптогены -элеутерококк, №30
2. Витаминотерапия - поливитамины, № 10
3. Кислородный коктейль, № 10
4. Натуротерапия - сезонное питание, дыхательная гимнастика.
5. Траволечение - полоскание настоем трав № 10

Б. Период повышенной заболеваемости

(1-я декада ноября, 2-я декада декабря)

1. Лекарственная терапия - оксолиновая мазь в нос, полоскание морской солью, № 10
2. Фитолечение - травяные чаи, № 10
3. Натуротерапия - чесночные бусы, чесночные гренки.
4. Адаптогены - настой женьшеня, № 30
- 5 Санэпидрежим - жесткий режим проветривания, влажной уборки, кварцевания.

В-Г. Период реабилитации и подготовки к распространению гриппа

(3-я декада декабря - 3-я декада февраля):

1. Адаптогены - шиповник, № 20
2. Траволечение - травяные чаи. № 10

Д. Период гриппа

(1-я декада марта - 1 декада апреля):

1. Адаптогены - настой женшеня, №30
2. Лекарственная терапия - № 10, оксолиновая мазь в нос.
3. Натуротерапия - лечебное питание, дыхательная гимнастика, чесночные бусы, чесночные гренки.
4. Фитолечение - травяные чаи, № 10
5. Санэпидрежим - жесткий режим проветривания, влажной уборки, кварцевания.
6. Кислородный коктейль, № 10

Е. Период реабилитации и подготовки к новому повышению заболеваемости

(2-я декада апреля - 1-й декада мая):

1. Адаптогены - элеутерококк, № 30
2. Витаминотерапия - поливитамины, № 10
3. Натуротерапия - сезонное питание, дыхательная гимнастика
4. Траволечение - полоскание настоем трав, № 10

Ж. Период повышения заболевания

(2-я декада мая - 3-й декада мая):

1. Адаптогены - настой женшеня, № 30
 2. Лекарственная терапия - №10, оксолиновая мазь в нос.
 3. Натуротерапия - лечебное питание, дыхательная гимнастика, чесночные бусы, чесночные гренки.
 4. Фитолечение - травяные чаи, №10
 5. Санэпидрежим - жесткий режим проветривания, влажной уборки, кварцевания.
 6. Йодомарии 0,1мл x 1 раз в день, круглый год.
3. Период летней оздоровительной работы:
Использование естественных сил природы.

2.4. План работы оздоровительной деятельности педагогов

Физкультурно-оздоровительная деятельность			
1.	<i>Физическое развитие детей</i> - непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей; - спортивные игры и упражнения на воздухе.	3 раза в неделю В конце прогулки	Воспитатели Руководитель ФИЗО

2.	<i>Развитие двигательной активности</i> - утренняя гимнастика; - физкультминутки; - двигательная разминка; - подвижные игры и физические упражнения на прогулке; - подвижные игры в групповом помещении; - оздоровительный бег; - индивидуальная работа по развитию движений.	Ежедневно в середине НОД Ежедневно Ежедневно Ежедневно Ежедневно	Воспитатели Педагог дополнительного образования Специалисты
3.	<i>Физкультурные праздники и развлечения</i> - неделя здоровья; - физкультурно-спортивные праздники на открытом воздухе; - спортивные игры-соревнования; - экскурсии с включением подвижных игр, упражнений.		Воспитатели Руководитель ФИЗО
4.	<i>Профилактика и нарушение в физическом развитии детей</i> - дыхательная гимнастика; - массаж и самомассаж; - профилактика плоскостопия и формирование правильной осанки; - профилактика зрения.	ежедневно ежедневно ежедневно ежедневно	Воспитатели Руководитель ФИЗО Специалисты Педагог дополнительного образования
Обеспечение социально-психологического благополучия ребенка			
5.	- использование приемов релаксации: минуты тишины, музыкальные паузы; - организация работы с детьми в утренние часы (ритуалы вхождения в день).	ежедневно ежедневно	воспитатели воспитатели
Здоровьесберегающая образовательная деятельность			
6.	Формирование у детей здорового и безопасного образа жизни.	постоянно	Воспитатели, специалисты
7.	Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей.	постоянно	воспитатели

Летне-оздоровительные мероприятия

Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, на сопротивляемость к заболеваниям, создание положительных эмоций.

Формы организации оздоровительной работы:

- закаливание организма средствами природных факторов: солнце, воздух, вода, сон в трусиках, ходьба босиком;
- физкультурные занятия в природных условиях (в лесной зоне, в парках, на экологической тропе, спортивной площадке);
- прогулки за территорию детского сада;
- физкультурные досуги и развлечения;
- утренняя гимнастика на воздухе (весенне-летний период);
- интенсивное закаливание стоп;

- витаминизация: соки, фрукты, ягоды;
- организация приема детей на улице (весенне-летний период).

2.5. Особенности взаимодействия с семьями воспитанников

- Привлечение родителей на физкультурно-оздоровительные мероприятия;
- ознакомление родителей с результатами диагностических обследований;
- оформление информационных стендов, выставок;
- индивидуальное консультирование родителей по плану руководителя ФИЗО, воспитателей, медицинской сестры, специалистов МБДОУ;
- организация и проведение родительских собраний семинаров-практикумов, консультаций.;
- анкетирование родителей;
- педагогические беседы с родителями (индивидуальные и групповые) по проблемам.
- Дни открытых дверей;
- экскурсии по детскому саду для вновь прибывших;
- Показ занятий для родителей (как уже посещавших дошкольное учреждение, так и для вновь прибывших).
- совместные занятия для детей и родителей.
- консультации в уголке «Здоровье».

Работа с сотрудниками

Обучение персонала:

- инструктаж персонала по охране жизни и здоровья детей;
- инструктаж персонала по пожарной безопасности;
- санитарно-просветительская работа с персоналом.

Организация контроля за:

- выполнением санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса и режима дня;
- соблюдением санитарно-гигиенических требований к оснащению помещений и участков;
- проведением оздоровительных процедур;
- соблюдением противоэпидемиологического режима в группах и на пищеблоке;
- соблюдением графика генеральной уборки помещений;
- воздушным и питьевым режимом по учреждению;
- ведением журнала приема детей в группе;
- физической нагрузкой детей;
- маркировкой постельного белья;

- состоянием здоровья сотрудников пищеблока;
- температурным режимом холодильника;
- сроками реализации скоропортящихся продуктов;
- качеством готовой продукции, взятие и хранение суточной пробы с контрольной записью в бракеражном журнале;
- товарным соседством продуктов на пищеблоке;
- прохождением профилактических осмотров персоналом;
- привитием персонала.

III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Условия реализации программы

Данная программа "Здоровья" реализуется в непосредственно образовательной деятельности, в режимных моментах и в самостоятельной деятельности детей дошкольного возраста.

Организация предметно-развивающей среды в групповых помещениях осуществляется с учетом возрастных особенностей. Расположение мебели, игрового оборудования отвечает требованиям охраны жизни и здоровья детей, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться.

В групповых помещениях созданы условия для самостоятельной активной деятельности детей. Для приобщения детей к ценностям здорового образа жизни созданы «уголки физкультуры», оснащенные наглядно-демонстрационным материалом, книгами, дидактическими играми, материалами по ОБЖ.

В каждой возрастной группе имеется оборудование и инвентарь для двигательной активности детей и проведения закаливающих процедур.

Для организации и проведения физкультурных, музыкально-ритмических занятий функционируют два зала: физкультурный зал, оснащенный необходимым спортивным оборудованием и музыкальный зал.

Прогулочные участки оснащены стационарным оборудованием для развития основных видов движения и игр детей.

В зимнее время на участках строятся горки, снежные постройки. Для обеспечения двигательной активности детей в холодный период года на улице проводятся подвижные и спортивные игры.

Расположение игрового и спортивного оборудования отвечает требованиям охраны жизни и здоровья детей, их физиологии, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться.

В методическом кабинете имеется литература для организации эффективной двигательной активности детей, развития основных видов движений. В МБДОУ работают специалисты: учитель-логопед, музыкальный руководитель, руководитель ФИЗО, педагог дополнительного образования, педагог-психолог.

3.2. Мониторинг эффективности реализации Программы

Оценка эффективности проведения оздоровительных мероприятий среди воспитанников детей дошкольного возраста 1,5 -7 лет определяется по следующим методикам:

- Динамика количества случаев заболевания воспитанников в течение года.
- Анализ здоровья воспитанников на основании заполнения карт здоровья.
- Охват всех субъектов воспитательно-образовательного процесса спортивно-массовыми мероприятиями.
- Динамика уровня физического развития воспитанников.

Оценка эффективности осуществляется ежегодно. По результатам мониторинга проводится корректировка плана работы по программе.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1.Егоров Б.Б. Актуальные проблемы здоровья детей дошкольного возраста// дети России образованы и здоровы: материалы 7 всероссийской научно-практической конференции г. Москва, 16-17 апреля 2009г. – М.:2009. С.233-235.
- 2.Каменская В.Г. Котова С.А. Концептуальные основы здоровьесберегающих технологий развития ребенка дошкольного и младшего школьного возраста: Учебное пособие/ Под ред. Н.А Ноткиной. – СПб.: ООО «Книжный дом», 2008. – 224с.
- 3.Лукина Г.Г. К вопросу о стратегии оздоровления дошкольников в процессе занятий физическими упражнениями// сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции «Физическая активность подрастающего поколения и взрослого населения России: вовлечение в физкультурно-спортивную деятельность». – СПб: ФГУ СПбНИИФК, 2010. С.51-54.
- 4.Рунова М.А. Двигательная активность ребенка в детском саду: Пособие для педагогов дошкольных учреждений, преподавателей и студентов педвузов и колледжей. М.: Мозаика-Синтез, 2000. 256с.
- 5.Сочеванова Е.А. Вариативность содержания региональной программы по физической культуре дошкольников: Автореф.дис...канд.пед.наук. – СПб, 2007. – 22с.
- 6.Филиппова С.О. Некоторые проблемы организации оздоровления детей в дошкольном учреждении// Актуальные проблемы физической культуры и спорта: сборник научно-методических трудов. – СПб.: Белл, 2009. С. 86-90.
- 7.Филиппова С.О. Физическая культура в системе образования дошкольников: Монография. СПб., 2002. С 11.
- 8.Ахутина Т.В. Здоровьесберегающие технологии обучения: индивидуально-ориентированный подход // Школа здоровья. - 2000. - Т. 7. - №2. - С.21-28.
- 9.Кучма В.Р., Сердюковская Г.Н., Демин А.К. Руководство по гигиене и охране здоровья школьников. - М., 2000.
10. Назаренко Л.Д. Оздоровительные основы физических упражнений. - М., 2002.
11. Педагогика и психология здоровья /Под ред. Н.К. Смирнова. - М.: АПКИПРО, 2003.
12. Сухарев А.Г. Концепция укрепления здоровья детского и подросткового населения России // Школа здоровья. - 2000. - Т. 7. - №2. С.29-34.
13. Ткачева В.И. Играем каждый день //Методические рекомендации. - Мн.: НИО, 2001.

